



PROYECTO
AUSTRAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN POLÍTICA

18 a 30 años

*Pensar la acción política. Aprender a construir.
Prepararse para conducir.*

“Nadie ama a su patria
porque es grande, sino
porque es suya”

Séneca, Cartas a Lucilo

Proponemos un espacio de formación para jóvenes de 18 a 30 años que quieran comprender la política más allá de las consignas, discutir ideas, conocer cómo funciona el poder y prepararse para asumir las responsabilidades de la cosa pública.

CUÁNDO Y DÓNDE

20 al 22 de octubre de 2026
18:00 a 20:00h
vía Zoom

23 de octubre de 2026
14:00 a 21:00h
Congreso de la Nación



EL PROGRAMA

Cinco encuentros para pensar la acción política.

“Lo político es una esencia, es decir, una actividad permanente, específica, natural y de algún modo «innata» del hombre.”

Julien Freund, La esencia de lo político

LA POLÍTICA COMO UN SABER PRÁCTICO

20 DE OCTUBRE | VIRTUAL

Mariano Gerván

La política no se aprende en los libros de filosofía moral ni en los manuales de gestión: es un saber práctico, una forma de ver el mundo que se desarrolla en contacto con la realidad concreta de los intereses, los conflictos y las personas. La clase propone un baño de realidad frente al idealismo: qué es efectivamente la política, cómo piensa y qué ve alguien que la ejerce y por qué las ideologías pueden ser obstáculos para leer bien la realidad.

Bibliografía sugerida:

- Aristóteles — Ética a Nicómaco (Libro VI)
- Julien Freund — La esencia de lo político
- Hans Morgenthau - Política entre las naciones. La lucha por el poder y la paz.
- Zygmunt Bauman - Modernidad Liquida
- Hannah Arendt - La condición humana (Vita activa)
- Alasdair MacIntyre - Tras la virtud
- Michael Sandel - El liberalismo y los límites de la justicia
- Michael Oakeshott - Sobre la historia
- Roger Scruton - Conservadurismo: Un invitación a la cordura
- Jordan Peterson - 12 Reglas para vivir: Un antídoto al caos
- Douglas Murray - La masa enfurecida: Cómo las políticas de identidad llevaron al nuevo extremismo

EL PODER - ONE RING TO RULE THEM ALL 21 DE OCTUBRE | VIRTUAL

Mauricio Vázquez

La clase propone estudiar el poder antes que las instituciones: partir del ser humano como mamífero social, gregario, competitivo, cooperativo y potencialmente violento. Desde esa base se analizan la formación de jerarquías y coaliciones, la disputa por el estatus, la dominación y los mecanismos sociales destinados a limitarla. El eje conceptual es la distinción entre fuerza, poder, autoridad y legitimidad —preguntándose por qué los seres humanos obedecen y cómo la violencia puede transformarse en un orden político relativamente estable.

Sobre esa base se trabaja la tensión entre fines y medios, moral y política, convicción y responsabilidad; y la construcción cultural de identidades colectivas, enemigos y comunidades de pertenencia. El recorrido cierra en la nación: cómo millones de desconocidos pueden reconocerse como parte de un mismo "nosotros" y por qué esas identidades continúan estructurando legitimidad, conflicto y poder incluso en un mundo globalizado.

Bibliografía sugerida:

- Frans de Waal — La política de los chimpancés
- Christopher Boehm — Hierarchy in the Forest
- Max Weber — La política como vocación
- Hannah Arendt — Sobre la violencia
- René Girard — La violencia y lo sagrado
- Pierre Clastres — La sociedad contra el Estado
- Benedict Anderson — Comunidades imaginadas

*“Los fuertes hacen lo que pueden y los débiles
sufren lo que deben”*

Tucídides, Historia de la guerra del Peloponeso

“Hay, desde luego, pocas cosas más aterradoras que el prestigio siempre creciente de los especialistas científicos en los organismos consultivos del Gobierno durante las últimas décadas. Lo malo no es que tengan la suficiente sangre fría como para «pensar lo impensable», sino que no piensan.

Hannah Arendt, Sobre la violencia, cap. 1

¿DIRIGENTES VS. FUNCIONARIOS?

22 DE OCTUBRE | VIRTUAL

Camila Duro

Dirigente y funcionario no son grados de una misma escala sino tipos políticos distintos con lógicas diferentes y complementarias. El dirigente detecta vacancias en la representación, apuesta capital político y se expone. El funcionario está sujeto a competencias predefinidas y medido por resultados. La clase desarrolla ambas nociones y se pregunta qué le pasa a la política cuando la gestión desplaza a la representación. El ser y el saber hacer. Burocracia, rol político, tensiones, equilibrios y acuerdos.

Bibliografía sugerida:

- Hannah Arendt, ¿Qué es la política?
- Hannah Arendt, Eichmann en Jerusalén
- Max Weber, El político y el científico
- Max Horkheimer, Crítica de la razón instrumental
- Thomas Hobbes, Leviatán (caps. XIII y XVII)
- Cicerón, De Republica
- Carl Schmitt, El concepto de lo político
- Voegelin, La nueva ciencia de la política
- Juan Perón, Conducción política

“No hay cosa alguna en que la virtud humana acceda más de cerca al numen de los dioses que, o fundar ciudades nuevas o conservar las ya fundadas”

Cicerón. De Republica I, 7

¿QUÉ HACER? LA POLÍTICA COMO TAUMATURGIA

23 DE OCTUBRE

Agustín Coto

Hacer para decidir. Decidir para ser. Ser para curar.

Bibliografía sugerida:

- Bertrand de Jouvenel, El poder
- Marc Bloch, Los reyes taumaturgos
- Raymond Aron, Democracia y totalitarismo
- Carl Schmitt, Teología política

UNA VISIÓN DE LA ARGENTINA

23 DE OCTUBRE

Agustín Coto + Mauricio Vázquez

Comprender el presente exige mirar de dónde venimos. La política no construye sobre el vacío: toda comunidad recibe una historia, una identidad, unas instituciones y una determinada forma de comprenderse a sí misma. Pero una nación no es solamente una herencia recibida: es también una voluntad manifiesta de ser y de proyectarse hacia el futuro para construir su destino.

Proponemos mirar el pasado no como un ejercicio de nostalgia, sino como una herramienta política: comprender quiénes somos, reconocer aquello que queremos conservar y hacer manifiesta una voluntad común de construir lo que todavía no somos.

Pensar la Argentina como nación implica, entonces, pasar de la identidad recibida a la identidad asumida como proyecto: una comunidad que conoce su historia, reconoce sus desafíos y es capaz de expresar una voluntad común sobre su futuro.



JORNADA PRESENCIAL ESPECIAL

23 DE OCTUBRE - 14H A 21H

Una jornada más larga para cerrar el programa, con formación presencial y una visita guiada al Palacio del Congreso.



01

VISITA GUIADA

Palacio del
Congreso de la
Nación.



02

DOBLE CLASE

Una jornada
intensiva de
formación y
discusión.



03

ENTREGA DE CERTIFICADOS

Reconocimiento
de participación
en el programa.



04

CENA DE CAMARADERÍA

Un espacio para
encontrarnos
fuera del aula.



¿A QUIÉNES INVITAMOS?

A jóvenes de 18 a 30 años de todo el país que quieran pensar, debatir, aprender y construir.

INSCRIPCIÓN

Aquellos que no puedan participar de manera presencial el 23 de octubre tendrán disponible la transmisión de los espacios de clase de manera virtual.

No importa de dónde venís. Importa hacia dónde querés ir.

<http://proyectoaustral.org>

